

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



**В.А. Матчинов**

**30» июня 2023 г.**

**Витютина Татьяна Алексеевна**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»,  
образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом»,  
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»  
очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*


**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)**

**КАЛУГА 2023**


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экономика организации» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» (очная форма обучения).

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«28» июня 2023 г

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г

## Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	30
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» имеет порядковый номер Б 1.1.3.2. по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» (очная форма обучения).

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями
УК – 11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>Знать:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации
		2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<b>Знать:</b> особенности процесса системы управления организацией <b>Уметь:</b> анализировать текущее состояние организации, вырабатывать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления
		3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<b>Знать:</b> ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов <b>Уметь:</b> проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурса-

			ми для производства товаров, работ, услуг организации
		4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<b>Знать:</b> сущность и содержание механизма функционирования организации; взаимосвязь производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации <b>Уметь:</b> анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<b>Знать:</b> методы обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации <b>Уметь:</b> разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<b>Знать:</b> особенности структуры аналитического отчета и требования к оформлению <b>Уметь:</b> подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу деятельности организаций; особенности развития организации в экономике страны, направления государственной поддержки организаций

			<p><b>Уметь:</b> анализировать современные тенденции развития организаций; внешние и внутренние факторы воздействия на эффективную деятельность организации, разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных экономических условиях</p>
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p><b>Знать:</b> методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей функционирования организации</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах</p>
ПКН - 11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ.	<p><b>Знать:</b> современные методы анализа экономической информации, систему ключевых показателей эффективности деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> : формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации</p>
		2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	<p><b>Знать:</b> методику оценки эффективности деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексную оценку эффективности деятельности организации, рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности</p>

			работы организации, интерпретировать полученные результаты
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.1.3.2 «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл Б 1.1.3 учебного плана для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» (очная форма обучения)

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2. Объем дисциплины для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» (очная форма обучения) набора 2023г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего часов)	Семестр 2 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144 (4 з/е)	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	34	34
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

## **5.1 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Организация в структуре экономики страны**

Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. Государственное регулирование экономики организаций.

### **Тема 2. Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса**

Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней среды. Факторы и резервы внутренней среды организации. Бизнес-модель организации и ее виды. Элементы бизнес-модели организации. Оценка текущей бизнес-модели и положения организации. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации.

Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Классификация объединений организаций. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.

### **Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации**

Производственная структура организации. Типы производства и их характеристика. Понятие производственного процесса и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Характеристика процесса оказания услуг.

Производственная программа организации. Производственная мощность — основа производственной программы. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

### **Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации**

Понятие и состав имущества организации, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств организации. Методы расчета амортизационных отчислений. Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.



Нематериальные активы: понятие и состав. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Показатели эффективности использования нематериальных активов. Влияние нематериальных активов на показатели конкурентоспособности.

### **Тема 5. Оборотные средства организации**

Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Факторы, влияющие на формирование оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.

### **Тема 6. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда**

Трудовые ресурсы организации. Персонал организации, его классификация. Количественная и качественная характеристика персонала организации. Организация и нормирование труда.

Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда.

Мотивация и стимулирование труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие программы.

### **Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации**

Доходы организации: состав и структура. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Факторы, влияющие на формирование валового дохода, резервы его роста.

Расходы организации и их классификация. Понятие затрат и расходов организации. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции.

Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.

### **Тема 8. Логистика организации и ее основные концепции**

Понятие логистики организации, цель и задачи. Принципы логистики. Организация построения логистических систем. Функциональные области логистики: закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика, склады-

рование, транспортная логистика, информационная логистика. Экономическая эффективность логистики.

Логистический подход в управлении организации. Объединение организаций как основа формирования современных логистических систем.

## **Тема 9. Разработка программы развития организации и ее экономическое обоснование**

Значение формирования программы развития организации. Основные этапы разработки программы развития организации. Экономическое обоснование программы развития организации.

### **5.2 Учебно-тематический план**

Таблица 3. Учебно-тематический план для очной формы обучения набора 2023г. по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текуще- го кон- троля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа			Само- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Организация в структуре экономики страны	16	8	4	4	8	Презен- тации, дискус- сия по теме
2	Экономическая сре- да функционирования организации и модели развития бизнеса	16	8	4	4	8	Решение тестов
3	Производственный про- цесс и принципы его ор- ганизации	16	8	4	4	8	Опрос, ответы на во- просы
4	Основные средства и не- материальные активы организации	16	8	4	4	8	Презен- тации, дискус- сия по теме
5	Оборотные средства организации	16	8	4	4	8	Опрос, решение тестов
6	Трудовые ресурсы	17	8	4	4	9	Презен-

	организации и формы стимулирования труда						тации, дискуссия по теме
7	Доходы, расходы и прибыль организации	17	8	4	4	9	Презентации, дискуссия по теме
8	Логистика организации и ее основные концепции	17	8	4	4	9	Опрос, решение тестов
9	Разработка программы развития организации и ее экономическое обоснование	13	4	2	2	9	
		144	68	34	34	76	Контрольная работа
	ИТОГО	144	68	34	34	76	экзамен

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
1. Организация в структуре экономики страны	<p>1. Структура национальной экономики, секторы и комплексы.</p> <p>2. Роль и функции организации в экономике страны.</p> <p>3. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности.</p> <p>4. Особенности различных организационно-правовых форм</p> <p>5. Предпринимательская деятельность организации.</p> <p>6. Государственное регулирование экономики организаций.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 3, 4, 5; 8.2: 1,2 8.3: 2, 3, )</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
2. Экономическая среда функционирования организа-	<p>1. Экономическая среда функционирования организации.</p> <p>2. Состав и структура внешней и</p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуаци-

ции и модели развития бизнеса.	<p>внутренней среды.</p> <p>3. Бизнес-модель организации и ее виды. 4. Оценка текущей бизнес-модели организации.</p> <p>5. Элементы экономического механизма деятельности организации.</p> <p>6. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.</p> <p>7. Формы объединений организаций.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 2, 3, 8.2: 2, 8.3: 2)</p>	<p>онное задание, решение кейса</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
3.Производственный процесс и принципы его организации	<p>1. Производственная структура организации.</p> <p>2. Типы производств.</p> <p>3. Сущность производственного процесса и его составные части.</p> <p>4. Основные принципы организации производственного процесса.</p> <p>5. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.</p> <p>6. Производственная программа организации.</p> <p>7. Виды и методика расчета производственной мощности.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1, 2; 8.3: 2 )</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, ситуационное задание</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
4. Основные средства и нематериальные активы организации	<p>1. Имущество организации, его состав, источники формирования.</p> <p>2. Классификация основных средств и ее экономическое назначение.</p> <p>3. Методы оценки основных средств.</p> <p>4. Воспроизводство основных средств</p> <p>5. Показатели эффективности использования основных средств.</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практикоориентированное задание</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

	<p>6. Пути повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>7. Нематериальные активы: состав, структура и воспроизводственная характеристика.</p> <p>8. Показатели эффективности использования нематериальных активов.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1, 2; 8.3: 2, 3)</p>	
5. Оборотные средства организации	<p>1. Понятие, состав и структура оборотных средств.</p> <p>2. Классификация оборотных средств.</p> <p>3. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>4. Стадии кругооборота оборотных средств.</p> <p>5. Рациональное использование оборотных средств.</p> <p>6. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>7. Источники и пути экономии материальных ресурсов.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1, 2, 8.3: 1, 2, 3 )</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, решение тестов.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
6. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	<p>1. Трудовые ресурсы организации.</p> <p>2. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала.</p> <p>3. Организация и нормирование труда.</p> <p>4. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации.</p> <p>5. Показатели использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>6. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

	<p>7. Виды выплат стимулирующего характера.</p> <p>Рекомендуемые источники (<b>8.2:</b> 1, 2; <b>8.3:</b> 1, 2, 3)</p>	
7. Доходы, расходы и прибыль организации	<p>1. Доходы организации: состав и структура.</p> <p>2. Факторы, влияющие на формирование валового дохода.</p> <p>3. Расходы организации и их классификация.</p> <p>4. Классификация затрат. Методы калькулирования себестоимости.</p> <p>5. Направления снижения себестоимости продукции.</p> <p>6. Прибыль организации, факторы ее определяющие. Формирование, распределение и использование прибыли.</p> <p>7. Рентабельность, ее значение и виды.</p> <p>8. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.</p> <p>Рекомендуемые источники (<b>8.1:</b> 2 <b>8.2:</b> 1, 2; <b>8.3:</b> 1, 3)</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, решение расчетно-аналитической задачи</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
8. Логистика организации и её основные концепции	<p>1. Логистика организации и ее принципы.</p> <p>2. Организация построения логистических систем.</p> <p>3. Виды логистики: закупочная, производственная, сбытовая, складирование, транспортная, информационная логистика.</p> <p>4. Экономическая эффективность логистики. Логистический подход в управлении организации.</p> <p>Рекомендуемые источники (<b>8.2:</b> 1, 2; <b>8.3:</b> 1, 2, 3)</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

9. Разработка программы развития организации и её экономическое обоснование	1. Развитие организации: возможные варианты, современные тенденции. 2. Программа развития организации и ее экономическое обоснование.  Рекомендуемые источники (8.2: 1, 2; 8.3: 1, 2, 4, 5)	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
---	--	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- ☐ подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- ☐ подготовка к решению и проверке задач;
- ☐ выполнение домашних ситуационных задач;
- ☐ подготовка реферата или эссе;
- ☐ подготовка к экзамену (зачету).

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

Таблица 5 – Формы внеаудиторной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Организация в структуре экономики страны	Секторы и комплексы экономики России. Классификация коммерческих и некоммерческих организаций. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм организаций. Инструменты государственного регулирования деятельности организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной

Тема 2. Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса	Экономическая среда функционирования организации. Организация как субъект хозяйствования и многофункциональная система. Оценка текущей бизнес-модели и положения организации. Виды объединений организаций.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания).
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	Сравнительная характеристика организации производственного процесса в промышленных и не промышленных организациях. Построение рациональной производственной структуры. Оптимизация размеров организации. Пути улучшения использования производственных мощностей	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания).
Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации	Состав и источники формирования имущества организации. Видовая и возрастная структура основных средств. Состав и структура нематериальных активов. Направления повышения эффективности использования основных средств и нематериальных активов организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания).
Тема 5.оборотные средства организации	Структура оборотных средств организации, направления повышения их использования. Обеспеченность организации материальными ресурсами.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания).
Тема 6. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Структура трудовых ресурсов организации и направления повышения эффективности их использования. Производительность труда в современных экономических условиях. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания).
Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации	Доходы и расходы организаций различных видов деятельности. Направления распределения прибыли организаций различных организационно-правовых форм. Способы минимизации затрат и макси-	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания).



	мизации прибыли в среднесрочном и долгосрочном периодах. Рентабельность и способы ее увеличения.	
Тема 8. Логистика организации и её основные концепции	Концепция и функции логистики. Сущность системного подхода в логистике. Виды логистических систем. Правила логистики и основные требования по повышению эффективности работы организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания).
Тема 9. Разработка программы развития организации и её экономическое обоснование	Выявление направлений развития и этапы разработки программы развития организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания).

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Учебным планом по дисциплине «Экономика организации» предусмотрено выполнение домашнего творческого задания.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ нормативных правовых актов и других источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений.

При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников. Ответы на вопросы обучающийся должен излагать самостоятельно. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией.

Сроки представления контрольной работы на проверку определяются календарным учебным графиком и приказом «Об организации учебного процесса на соответствующий учебный год».

Не допускается предъявление контрольной работы на проверку во время экзамена (зачета).

Выполненную контрольную работу обучающийся сдает для регистрации на кафедру, где она регистрируется в соответствующем журнале. Данный журнал заводится на каждый курс/группу, структурируется по изучаемым на данном курсе учебным дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение письменных работ.

Зарегистрированные в журнале учета работ студента контрольные работы получает под роспись преподаватель кафедры, за которым закреплена учебная нагрузка в части проверки контрольной работы по соответствующей учебной дисциплине.

В журнале фиксируется дата получения работы от обучающегося, дата получения контрольной работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя), результат проверки контрольной работы, дата окончания проверки работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя).

Контрольная работа должна быть проверена преподавателем в течение 10 рабочих дней с момента её получения у старшего лаборанта кафедры.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» на титульном листе контрольной работы, заносится в «Ведомость учета проверенных работ».

Контрольные работы, по которым выставлена оценка «зачтено», обучающимся не возвращаются и хранятся на кафедре до конца учебного года, после чего уничтожаются. В случае отсутствия возможности хранения работ на кафедре, работы передаются в архив филиала на срок хранения, предусмотренный номенклатурой дел.

Не зачтенная контрольная работа (кроме работ, содержащих материалы ограниченного доступа) возвращается обучающемуся вместе с указаниями преподавателя по устранению недостатков, для повторного выполнения контрольной работы.

На титульном листе повторно выполненной контрольной работы старший лаборант кафедры делает пометку «повторно» и передает для проверки преподавателю кафедры.

Для успешного выполнения контрольной работы студенту необходимо:

- определить вариант контрольной работы;
- правильно подобрать литературу;
- раскрыть тему (вопрос) на основе изучения и обобщения материалов специальной экономической литературы, действующих положений и инструкций;
- решить две задачи, вошедшие в его вариант работы.

Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке учебной группы (журнале группы).

### **Варианты контрольной работы**

#### **Вариант 1**

1. Материалоемкость продукции: понятие, показатели, направления снижения.

2. *Задача.* Себестоимость одной тонны литья снизилась со 150 руб./т до 144 руб./т в результате специализации литейного цеха. Транспортные расходы до проведения специализации составляли 5 руб./т, а после её проведения снизились на 20%. Фирма выпускает 2500 т литья в год. Определите изменение издержек и экономическую эффективность в результате специализации.

3. *Задача.* Первоначальная стоимость оборудования — 30 млн. руб., срок полезного использования — 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения – 2.

### Вариант 2

1. Техническая подготовка производства: сущность, этапы проведения и методы планирования.

2. *Задача.* На угольной шахте среднегодовая выработка угля на одного работающего составляет 20 т. За отчетный период было добыто 5000 т угля. Планируется, что объем добычи увеличится на 30% за счет внедрения новой техники. Определите рост выработки и условное высвобождение работающих.

3. *Задача.* В отчетном периоде объем реализации продукции организации составил 3000 штук. Валовая себестоимость продукции в отчетном периоде — 120 000 руб. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35% валовой себестоимости. Фирма планирует, что объем реализации увеличится на 150 штук. Как изменится при этом себестоимость единицы продукции?

### Критерии балльной оценки

Таблица 6 - Требования к контрольной работе и система её оценки  
(для очной формы обучения)

№ п/п	Требование	Баллы
1	обоснованность постановки и логическая последовательность решения проблемы (вопроса)	3
2	самостоятельность изложения	5
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	5
4	аргументированность основных положений и выводов	4
5	четкость и лаконичность изложения	3
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие фирмы, цели, задачи её деятельности
2. Классификация организаций, критерии и краткая характеристика
3. Организационно-правовые формы организаций
4. Объединения организаций, их краткая характеристика
5. Жизненный цикл фирмы, характеристика её стадий функционирования

6. Понятие, состав и оценка имущества фирмы
7. Понятие, назначение и факторы изменения уставного капитала фирмы
8. Понятие и типы производства
9. Производственный процесс, его содержание и методы фирмы
10. Управление персоналом на предприятии
11. Производственная структура предприятия
12. Показатели уровня использования оборотных средств в фирмы
13. Инфраструктура предприятия
14. Понятие, классификация и структура основных фондов фирмы
15. Износ и амортизация основных фондов фирмы
16. Учет и оценка основных фондов фирмы
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств фирмы
18. Понятие, состав и структура оборотных средств фирмы
19. Нормирование оборотных средств фирмы
20. Источники формирования оборотных средств фирмы
21. Кругооборот оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств фирмы в условиях рынка
22. Формирование и структура персонала предприятия
23. Трудовые отношения в фирмы: регламенты, права, обязанности
24. Организация и нормирование труда
25. Понятие, показатели и пути повышения производительности труда
26. Формы и системы оплаты труда в фирмы
27. Цели и виды планирования в фирмы
28. Методы и принципы планирования
29. Система планов, разрабатываемых в фирмы
30. Оперативно-календарное и внутрипроизводственное планирование
31. Показатели производственной программы и порядок их расчета
32. Понятие, показатели и пути улучшения использования производственных мощностей
33. Стратегическое планирование в фирмы
34. Цели и задачи организаций, работающих в условиях плановой экономики и рынка
35. Экономические стратегии фирмы
36. Классификация организаций: признаки и критерии
37. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
38. Параметры и критерии деления организаций на малые, средние, крупные.
39. Роль и задачи консалтинговых фирм в современных условиях
40. Внутренняя и внешняя среда фирмы, её характеристика
41. Понятие, факторы и пути повышения конкурентоспособности продукции фирмы
42. Понятие, функции и виды себестоимости продукции
43. Методы калькулирования себестоимости продукции
44. Смета затрат на производство

45. Значение и пути снижения себестоимости продукции
46. Виды цен используемых в фирмы
47. Факторы цены и модели ценообразования
48. Обоснование и выбор варианта ценовой политики фирмы
49. Понятие инноваций и их роль в развитии фирмы
50. Организация инновационной деятельности, подготовка нового производства
51. Инвестиционная деятельность фирмы: содержание и условия
52. Классификация и условия привлечения инвестиций в организацию
53. Источники финансирования инвестиционной деятельности фирмы
54. Методы оценки инвестиционных проектов фирмы
55. Прибыль фирмы и пути ее роста
56. Система показателей оценки деятельности хозяйствующего субъекта
57. Доходы фирмы, их формирование.
58. Понятие и пути повышения конкурентоспособности фирмы
59. Ресурсы фирмы, источники формирования
60. Анализ деятельности фирмы на основе её баланса
61. Показатели финансового положения фирмы
62. Показатели состояния и использования основных средств в фирмы
63. Значение, критерии и государственная поддержка малых предприятий
64. Сущность, формы и сферы предпринимательства
65. Классификация затрат фирмы и пути их снижения

### Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий

Таблица 7

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями	Типовые контрольные задания
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>Знать:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и про-	1. Предприятия по форме собственности можно классифицировать следующим образом: А) частные; Б) производственные; В) строительные; Г) хозяйственные товарищества; Д) малые предприятия; Е) государственные; Ж) муниципальные; З) отечественные. 2. Основными чертами предпринимательства являются... А) экономическая заинте-

		цессы в организации	ресованность; Б) хозяйственный риск и ответственность; В) зависимость от доходов местного бюджета; Г) регулирование его деятельности осуществляется государством.
	2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<b>Знать:</b> особенности процесса системы управления организацией <b>Уметь:</b> анализировать текущее состояние организации, выработать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления	1. Венчурное финансирование используется для проектов ... А) освоения новой продукции Б) технического перевооружения В) модернизации продукции Г) расширения выпуска 2. Сдельная заработная плата не зависит от ... А) разряда рабочего Б) сдельной расценки В) объема выполненных работ Г) объема отработанного времени
	3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<b>Знать:</b> ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов <b>Уметь:</b> проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации	1. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется... А) разностью между стоимостью основных производственных фондов и суммой их износа Б) суммой затрат на приобретение основных фондов В) суммой затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж Г) суммой затрат на приобретение основных фондов с учетом износа 2. Какие из названных позиций относятся к нормам труда? А) нормы времени Б) нормы выработки В) нормы расхода материалов Г) нормы технологических

			перерывов Д) нормы обслуживания
	4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<b>Знать:</b> сущность и содержание механизма функционирования организации; взаимосвязь производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации <b>Уметь:</b> анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений	2. Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы? А) тарифные ставки Б) должностные оклады В) премиальные положения Г) тарифно- квалификационный справочник 3. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов: А) здания, сооружения, передаточные устройства; Б) незавершенное производство; В) машины и оборудование; Г) готовая продукция;
	5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<b>Знать:</b> методы обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации <b>Уметь:</b> разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы	1. Решите задачу. Определите величину производственной мощности цеха и коэффициент её использования. Исходные данные: - в цехе работают 60 станков; - годовой выпуск продукции – 135500 изделий; - режим работы – двухсменный; - продолжительность смены – 8 часов; - число рабочих дней в году – 258; - регламентированные простои оборудования – 5 % от режимного фонда времени; - норма времени на обработку одного изделия – 1,4 часа.

	6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<p><b>Знать:</b> особенности структуры аналитического отчета и требования к оформлению</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации</p>	<p>3. Производственный цикл – это:</p> <p>А) часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте над одним объектом производства (деталью, узлом, изделием) одним или несколькими рабочими;</p> <p>Б) календарный период времени от момента запуска сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции;</p> <p>В) обработка партии деталей на каждой последующей операции начинается после окончания обработки всей партии на предыдущей операции.</p> <p>4. Какие характеристики относятся к серийному типу производства:</p> <p>А) номенклатура продукции ограничена сериями;</p> <p>Б) себестоимость продукции – низкая;</p> <p>В) квалификация рабочих – высокая;</p> <p>Г) выпуск продукции периодически повторяется.</p>
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу деятельности организаций; особенности развития организации в экономике страны, направления государственной поддержки организаций</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные тенденции развития организаций; внешние и внутренние факторы воздействия на эффективную дея-</p>	<p>1.Решите задачу. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 30 рублей, в месяце 24 рабочих дня, продолжительность смены - 8 часов, за месяц изготовлено 626 изделий.</p> <p>Определите:</p> <p>1) норму выработки в месяц (штук);</p> <p>2) сдельную расценку на изделие (рублей);</p> <p>3) сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения плана выплачивается 2 % заработка по сдельным расценкам.</p>



		тельность организации, разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных экономических условиях	
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p><b>Знать:</b> методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей функционирования организации</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах</p>	<p>1. Решите задачу. Организация производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18000 рублей, переменные издержки составляют 9000 рублей, общие постоянные издержки – 15000 тыс. рублей.</p> <p>Определите критический объем выпуска производства продукции в денежном и натуральном выражении.</p> <p>2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:</p> <p>А) число кругооборотов, совершаемых оборотными средствами предприятия за определенный период;</p> <p>Б) сумму оборотных средств, затраченных на 1 рубль реализованной продукции;</p> <p>В) длительность одного оборота оборотных средств.</p>
Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ.	<p><b>Знать:</b> современные методы анализа экономической информации, систему ключевых показателей эффективности деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации</p>	<p>1. В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты на:</p> <p>А) сырье и материалы;</p> <p>Б) оплату труда;</p> <p>В) цеховые расходы;</p> <p>Г) амортизацию основных фондов;</p> <p>Д) содержание и эксплуатацию оборудования.</p> <p>2. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...</p> <p>А) рентабельностью</p> <p>Б) фондоотдачей</p> <p>В) фондоемкостью</p> <p>Г) ликвидностью</p>

	2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	<b>Знать:</b> методику оценки эффективности деятельности организации <b>Уметь:</b> проводить комплексную оценку эффективности деятельности организации, рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности работы организации, интерпретировать полученные результаты	1. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия: А) по восстановительной стоимости; Б) по первоначальной стоимости; В) по остаточной стоимости. 2. Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности? А) показывает какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена только за счет денежных средств предприятия Б) показывает какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности В) позволяет установить в какой кратности текущие активы покрывают краткосрочные обязательства

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина: «Экономика организации»

Форма обучения: очная

Семестр 2

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1 вопрос (20 баллов)** Понятие, особенности и сферы предпринимательства

**2 вопрос (20 баллов)** Производственная программа организации

**3 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание:**

Первоначальная стоимость станка 15 млн. руб., срок службы – 12 лет. Определите норму амортизации станка и годовую сумму амортизационных отчислений.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (Витютина Т.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» \_\_\_\_\_ (О.М. Орловцева)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. посл. изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 30.03.2019) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2019)
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2019) "О некоммерческих организациях"

### **8.2. Основная литература**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. (ЭБС biblio-online.ru)
2. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. (ЭБС biblio-online.ru)

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. (ЭБС biblio-online.ru)
2. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. (ЭБС biblio-online.ru)
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. (ЭБС biblio-online.ru)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант». [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Вестник: [Периодический научный электронный журнал Воронежского государственного университета]. – URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/econ/2004/02/kleiner.pdf>. сайт]. – URL: <http://www.economy.org.ru>.
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ - <http://portal.fa.ru>.
5. Поддержка малого и среднего бизнеса: [Информационный портал]. – URL: [http://www.subcontract.ru/Conf2005/Disk/reports/20\\_Suleymanov.htm](http://www.subcontract.ru/Conf2005/Disk/reports/20_Suleymanov.htm).
6. РосБизнесКонсалтинг: [Аналитический портал]. – URL: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
7. Федеральная служба государственной статистики РФ: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.
8. Tomanage: [Портал менеджеров России]. – URL: [http://www.tomanage.ru/library/books/management/orlov\\_management/2](http://www.tomanage.ru/library/books/management/orlov_management/2).
9. Органы власти Калужской области: [www.admoblkaluga.ru](http://www.admoblkaluga.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние

задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных ф/ормах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания

результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Экономика организации»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;

- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.